Додаток 1

до листа Комунального закладу "Черкаський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді Черкаської обласної ради"
14.10.2026 № 140/01-09

Інформаційно-методичні матеріали щодо проведення обласного конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти (науково-технічний напрям)

1. Загальні положення

1.1. Організатором обласного конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти (науково-технічний напрям) (далі – Конкурс) є КЗ "ЧОЦНТТУМ Черкаської обласної ради".

1.2. Конкурс проводиться з метою виявлення і поширення передового педагогічного досвіду, розвитку творчого потенціалу та удосконалення професійної майстерності педагогів закладів позашкільної освіти науково-технічного напряму, підвищення якості освітніх послуг в області.

1.3. Завданнями Конкурсу є:

- підвищення професійного рівня, творчої активності педагогів закладів позашкільної освіти та залучення їх до вирішення проблем удосконалення навчально-виховного процесу в гуртках науково-технічного напряму;
- формування методичної культури педагогів закладів позашкільної освіти;
- підтримка творчо працюючих педагогів закладів позашкільної освіти;
- залучення педагогів закладів позашкільної освіти до інноваційної діяльності.

1.4. У Конкурсі можуть брати участь як окремі педагогічні працівники, так і авторські колективи закладів позашкільної освіти.

2. Порядок і термін проведення Конкурсу

2.1. Для участі в Конкурсі необхідно подати:

- заявку (додаток 1);
- конкурсні роботи – друкований та електронний варіанти (без електронної версії роботи на Конкурс не приймаються, електронна версія – у текстовому редакторі Word);
- рецензії двох спеціалістів – наукового і практичного працівника – оформлених відповідно.

2.2. Роботи на Конкурс подаються до **20 листопада 2026 року**. Підведення підсумків Конкурсу проводиться у грудні цього ж року. Після закінчення терміну подачі роботи прийматись не будуть.

2.3. Матеріали з поміткою "На Конкурс" направляються на адресу: 18002, м. Черкаси, вул. Верхня Горова, 77, КЗ "ЧОЦНТТУМ Черкаської обласної ради".

2.4. Роботи, надіслані на Конкурс, авторам не повертаються.

3. Загальні вимоги до матеріалів, що надсилаються на Конкурс

3.1. На Конкурс приймаються рукописи в таких категоріях:

- навчальні програми з науково-технічного напряму за спортивно-технічним, початково-технічним, інформаційно-технічним, предметно-технічним та художньо-технічним профілями;
- навчальна література з науково-технічного напряму за спортивно-технічним, початково-технічним, інформаційно-технічним предметно-технічним та художньо-технічним профілями.

3.2 Навчальна програма з позашкільної освіти – це нормативний документ, що визначає мету, завдання, зміст, обсяг, порядок, способи організації навчально-виховної діяльності та вимоги до її результатів.

Навчальні програми мають відповідати вимогам, визначеним у методичних рекомендаціях щодо змісту та оформлення навчальних програм із позашкільної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 04.08.2023 № 1/11592-23 Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти")

https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf

3.3 Навчальна література – це навчальні, навчально-методичні, методичні, навчально-наочні посібники, словники (тлумачні, термінологічні), енциклопедії, довідники, практикуми, альбоми, атласи, відео- та аудіозаписи, електронні засоби навчання, призначені для практичного використання в освітньому процесі закладів позашкільної освіти.

3.4. Рукописи категорії "Навчальна література" мають відповідати таким вимогам:

3.4.1. Відповідність навчальним програмам із позашкільної освіти (повна і вичерпна реалізація змістового наповнення програми або її окремого розділу (теми), орієнтація на основні вимоги змісту позашкільної освіти з урахуванням вимог чинних нормативно-правових документів у галузі позашкільної освіти).

3.4.2. Чіткість структурування, забезпечення педагогічно доцільної наступності та логічна послідовність викладу навчального матеріалу (раціональність виокремлення основного і додаткових навчальних текстів (доцільність розміщення, їх співвідношення), позатекстових компонентів, довідкових матеріалів; дидактично виправдане структурування змістового наповнення, розподіл його змісту за пунктами, параграфами, розділами тощо).

3.4.3. Технічні засоби полегшення користування рукописом (таблиця змісту, покажчик, словник, виноски внизу сторінки тощо).

3.4.4. Наукова коректність змісту, повнота розкриття основних положень, використання сучасної загальноприйнятої наукової термінології (відповідність пропонованої інформації положенням сучасної науки, повнота розкриття

сутності об’єктів вивчення, розгляд явищ у їх взаємозв'язках і розвитку відповідно до вікових можливостей вихованців).

3.4.5. Практична спрямованість навчального матеріалу, зв’язок його з життям (формування у вихованців здатності використовувати здобуті знання в навчальних і життєвих ситуаціях для вирішення різноманітних практичних проблем).

3.4.6. Відповідність змістового наповнення рукопису віковим особливостям вихованців (вичерпність пояснень, наявність достатньої кількості прикладів, ілюстрацій, ескізів, фото, репродукцій, схем, графіків тощо).

3.4.7. Виклад навчального матеріалу в рукописі (відповідність мови рукопису нормам літературної мови; чіткість формулювання висновків, правил і визначень, побудови текстів, логічний зв’язок між частинами текстів, належна довжина речень, доступність їх лексичного наповнення; поєднання в тексті ознак наукового й науково-популярного стилів, наявність інформаційного та емоційно-ціннісного компонентів змісту).

3.4.8. Мотивація навчальної діяльності вихованців, розвиток інтересу до навчальної діяльності (спрямованість навчального матеріалу на розвиток творчих здібностей, навичок самоосвіти, інтересу до відповідного напряму позашкільної освіти та виду діяльності; практичне застосування отриманих знань; наявність цікавої інформації, пов'язаної з навчальним матеріалом; наявність завдань проблемно-пошукового характеру та ін.).

3.4.9. Дидактична доцільність системи завдань (забезпечення пропонованими в рукописі завданнями прогнозованих освітніх результатів, можливостей для здійснення диференційованого навчання; раціональне поєднання завдань репродуктивного і творчого характеру; утворення дидактично доцільної системи навчання; актуалізація навчального досвіду, супроводження засвоєння нового матеріалу, первинне застосування і закріплення нової інформації, систематизація вивченого, виявлення результатів навчання).

3.4.10. Здійснення вихованцями самостійної навчальної діяльності (доступність змістового наповнення, наявність прийомів для здійснення ефективної самостійної роботи: поради, як працювати з рукописом, користуватися рубриками, які допомагають орієнтуватися у змісті, читати алгоритмічні приписи щодо виконання певних операцій, дій, пам’яток, інструкцій; наявність термінологічного словника, узагальнюючих таблиць тощо).

3.4.11. Логіка розміщення та використання ілюстративного матеріалу як самостійного або додаткового джерела інформації (повнота реалізації використаними ілюстраціями своїх дидактичних функцій, коректність та відповідність змісту).

4. Технічне оформлення матеріалів, які надсилаються на Конкурс

4.1. Редактор Word, формат doc.

4.2. Шрифт Times New Roman, кегль 14.

4.3. Міжрядковий інтервал - 1,5, абзац - 1,25.

4.4. Параметри сторінки: верхнє і нижнє поле – 2 см; праве – 1,5 см; ліве – 3 см.

4.5. Вирівнювання тексту по ширині.

4.6. Заголовки та підзаголовки виділяємо жирним шрифтом.

5. Підведення підсумків Конкурсу

5.1. Для підведення підсумків Конкурсу створюється суддівська колегія з числа провідних спеціалістів даного профілю, склад якого затверджує директор КЗ "ЧОЦНТТУМ Черкаської обласної ради".

5.2. За підсумками Конкурсу суддівська колегія визначає переможців. Переможці та призери Конкурсу нагороджуються Грамотами Комунального закладу "Черкаський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді Черкаської обласної ради".

5.3. Кращі роботи можуть бути відібрані для участі у Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти.

Додаток 2

до листа Комунального закладу "Черкаський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді Черкаської обласної ради"
14.10.2026 № 140/01-09

ЗАЯВКА
на участь в конкурсі рукописів
навчальної літератури для закладів позашкільної освіти
(науково-технічний напрям)

_____

(*повна назва закладу*)

№ з/п	Категорія	Назва роботи	Прізвище, ім’я та по батькові автора (авторів)	Місце роботи	Посада	Примітки
1.						
2.						
3.						

Адреса навчального закладу, контактні телефони_____
_____

Директор закладу _____/_____
М.П.